**JAVASOLT TANMENET**

a tankönyv és a munkafüzet felhasználásával

**heti 1 óra**

**mm**publications

**Young Stars 1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hét** | **Óraszám** | **Tananyag** | **Az óra célja****Aims of the lesson** | **A fogalomkörökhöz****tartozó funkciók és nyelvi szerkezetek****Functions and Structures** | **A fogalomkörökhöz****tartozó szókincs****Vocabulary** | **Eszközök és anyagok****Aids and materials** | **Kiemelt fejlesztési célok****(az idegen nyelvi kerettanterv alapján)** |
| 1 | 1 | Bevezetés az iskolai évbe | A tankönyv áttekintése, a hozzá tartozó segédletek bemutatása, a tanévben elsajátítandó nyelvtudás rendszerezése, a tanóra követelményinek rögzítése |  |  | Tankönyv, munkafüzet |  |
|  |  | **Module 1: Hello** |
| 2 | 2 | Module 1 – Song & Young Stars | Sing a songGreet someoneintroduce oneselfIdentify the main characters of the bookIntroduce oneself and inquire about one’s name | I’m (Roon). I’m (Lisa).What’s your name? | Hello, Bye-bye | SB, CD-player & CD or IWB & IWB material, Flashcards, a whistle, finger puppets | **Szóbeli interakció:**A tanuló aktívan és örömmel vegyen részt az interakciót igénylő tevékenységekben.Beszédszándékát egyszerű nyelvi eszközökkel fejezze ki, szükség szerint nonverbális elemekkel támogatva. |
| 3 | 3 | Module 1 – Once upon a time | Identify the numbers 1-5 |  | one, two, three, four, five | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards |
| 4 | 4 | Module 1 – Let’s play & Cross-curricular | Ask and answer about one’s well-beingProvide students with cross-curricular information on MathsIdentify three basic geometric shapes | How are you?Fine, thanks. | circle, triangle, square | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards, cut-outs, plastic bag |
| 5 | 5 | Module 1 – Story & Revision | Revise and consolidate vocabulary and structures presented in previous lessons |  |  | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards, cut-outs |
|  |  | **Module 2: School** |
| 6 | 6 | Module 2 – Song & Young Stars | Sing a songGive and follow instructionsIdentify classroom objectsPresent objects | ImperativesThis is a (pen) | Stand up, Sit down, Clap your hands, pen, pencil, book, bag | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards, blindfold | Tudjon a számára ismert témákról egyszerű kérdéseket feltenni, illetve a hozzá intézett kérdésekre egyszerű nyelvi eszközökkel reagálni.A tanuló legyen képes minta alapján rövid párbeszédeket folytatni társaival a tanult témákról.Vegyen részt rövid, egyszerű szövegek közös előadásában.Törekedjen a célnyelvi normához közelítő kiejtés, intonáció és beszédtempó elsajátítására. |
| 7 | 7 | Module 2 – Our world | Learn and identify the colours |  | red, blue, green, yellow | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards |
| 8 | 8 | Module 2 – Let’s play & Cross-curricular | Revise classroom objectsRevise the coloursProvide students with cross-curricular information on ArtLearn and identify the colours |  | pink, orange | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards, magazines |
| 9 | 9 | Module 2 – Story & Revision | Revise and consolidate vocabulary and structures presented in previous lessons |  |  | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards, coloured pencils |
|  |  | **Module 3: Numbers** |
| 10 | 10 | Module 3 – Song & Young Stars | Identify the numbers 6-10Ask about one’s ageLearn to wish one a happy birthday | How old are you?I’m (six).You’re (seven).Happy birthday.This is for you.Thanks! | six, seven, eight, nine, ten, friend, raccoon | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards | **Hallott szöveg értése:** A tanuló kövesse a nonverbális elemekkel támogatott és egyszerű nyelvi eszközökkel megfogalmazott célnyelvi óravezetést.A tanuló értse meg az osztálytermi tevékenységekre vonatkozó, nonverbális eszközökkel támogatott, rövid és egyszerű tanári utasításokat. |
| 11 | 11 | Module 3 – Once upon a time | Talk about physical appearance | He’s (tall).She’s (short). | tall, short, funny | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards |
| 12 | 12 | Module 3 – Let’s play & Cross-curricular | Revise the numbers 5-10Revise adjectivesProvide students with cross-curricular information on Maths |  | legs | SBCD-player & CD or IWB & IWB material, old magazines, newspapers |
| 13 | 13 | Module 3 – Story & Revision | Revise and consolidate vocabulary and structures presented in previous lessons |  | cake | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards, balloons, mystery bag |
| 14 | 14 | Christmas | Connect English to real-life eventsIncrease awareness of cultural events in English-speaking countries |  |  | Christmas worksheet (Teacher’s resource CD-ROM) |  |
|  |  | **Module 4: At home** |
| 15 | 15 | Module 4 – Song & Young Stars | Identify family membersIdentify petsTalk about one’s pet | Who’s that? It’s (my sister).This is my pet. It’s a (cat). | mum, dad, brother, sister, mouse, cat, dog, pet | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards, photo album | Értse meg az ismert témákhoz kapcsolódó, egy-egy szóból, rövid mondatból álló kérdéseket és kijelentéseket.Ismerje fel rövid, egyszerű szövegekben az ismerős szavakat, fordulatokat, és legyen képes ezekből a lehetséges tartalomra következtetni. |
| 16 | 16 | Module 4 – Our world | Identify petsTalk about one’s petRevise structures presented in the previous lessons | This is my (fish). It’s (yellow) | rabbit, fish, bird | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards, cut-outs |
| 17 | 17 | Module 4 – Let’s play & Cross-curricular | Identify furnitureIdentify prepositions of placeAsk and answer about locationProvide students with cross-curricular information on ScienceIdentify sea animals | Where’s (Roon)?On/Under the (sofa). | sofa, table, octopus, dolphin | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards |
| 18 | 18 | Module 4 – Story & Revision | Revise and consolidate vocabulary and structures presented in previous lessons |  |  | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards |
|  |  | **Module 5: Let’s play** |
| 19 | 19 | Module 5 – Song & Young Stars | Identify toysTalk about possessionsIdentify toysAsk and answer about possession | I’ve got a (bike).Have you got a (plane)?Yes / No | kite, boat, train, bike, ball, plane, robot, teddy bear | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards, a toy box | A tanuló legyen képes a megértést segítő feladatokra támaszkodva a lényeget és néhány konkrét információt kiszűrni ismert témájú rövid, egyszerű szövegekből.A tanuló legyen képes néhány, a megértést segítő alapvető stratégia egyre önállóbb alkalmazására. |
| 20 | 20 | Module 5 – Our world | Talk about/describe toysTalk about possessionsRevise structures presented in the previous lesson | I’ve got a (doll). It’s (new).I haven’t got a (bike). | doll, new, old | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards, a new and old object |
| 21 | 21 | Module 5 – Let’s play & Cross-curricular | Give and follow ordersProvide students with cross-curricular information on HistoryDescribe objects by size | Look!Listen! | listen, look, run, stop, big, small | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards |
| 22 | 22 | Module 5 – Story & Revision | Revise and consolidate vocabulary and structures presented in previous lessons |  | car | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards |
|  |  | **Module 6: Food** |
| 23 | 23 | Module 6 – Song & Young Stars | Identify foodExpress likes and dislikes | I like (oranges).I don’t like (apples). | oranges, pears, grapes, apples, bananas, nuts | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards, plastic cups, some bottles and cans, some fruit | **Összefüggő beszéd:**A tanuló legyen képes elmondani rövid, egyszerű szövegeket. |
| 24 | 24 | Module 6 – Once upon a time | Identify foodAsk for something politelyRevise structures presented in the previous lessons | Five tomatoes, please.Here you are.Thanks. | tomatoes, fish, eggs | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards |
| 25 | 25 | Module 6 – Let’s play & Cross-curricular | Identify foodAsk and answer about one’s likes and dislikesProvide students with cross-curricular information on HealthIdentify healthy and unhealthy food | Do you like (pasts)?Yes / No | pasta, pizza, burgers, crisps, ice cream, biscuits | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards, blindfold |
| 26 | 26 | Module 6 – Story & Revision | Revise and consolidate vocabulary and structures presented in previous lessons |  | chocolate | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards, photocopies, blindfold |
|  |  | **Module 7: My body** |
| 27 | 27 | Easter | Connect English to real-life eventsIncrease awareness of cultural events in English-speaking countries |  |  | Easter worksheet (teacher’s resource CD-ROM) |  |
| 28 | 28 | Module 7 – Song & Young Stars | Identify and talk about parts of the faceGive and follow ordersIdentify parts of the body | Touch your (nose). | eyes, ears, mouth, nose, arms, head, toes | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards | Társaival közösen legyen képes előadni egyszerű szöveget, párbeszédet, tanári segítséggel.Számára ismert témákról, a környezetében előforduló tárgyakról, élőlényekről, eseményekről legyen képes röviden, nonverbális elemekkel támogatva beszélni. |
| 29 | 29 | Module 7 – Once upon a time | Talk about possessionIdentify and talk about parts of the body | He has got (brown eyes).She has got (long hair). | hair, long, brown | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards, old magazines |
| 30 | 30 | Module 7 – Let’s play & Cross-curricular | Give and follow ordersProvide students with cross-curricular information on ScienceRevise structures presented in previous lessons |  | Turn around, stamp your feet, close your eyes, elephant, trunk, tail | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards, old magazines |
| 31 | 31 | Module 7 – Story & Revision | Revise and consolidate vocabulary and structures presented in previous lessons |  | girl, boy | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards |
|  |  | **Module 8: Out there** |
| 32 | 32 | Module 8 – Song & Young Stars | Talk about the weatherIdentify actionsTalk about ability | It’s (hot).I can (climb). | hot, cold, windy, jump, climb, sing | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards | A tanuló legyen képes munkáját egyszerű nyelvi eszközökkel bemutatni.Törekedjen a célnyelvi normához közelítő kiejtés, intonáció és beszédtempó elsajátítására. |
| 33 | 33 | Module 8 – Our world | Talk about placesTalk about one’s location | I am at the (park). | park, beach, zoo | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards, photocopies of places |
| 34 | 34 | Module 8 – Let’s play & Cross-curricular | Identify animalsAsk about quantityProvide students with cross-curricular information on ScienceRevise structures presented in previous lessons | How many (birds) can you see?I can see (three birds). | snake, fox, bear, tree, flower | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards, photocopies of animals |
| 35 | 35 | Module 8 – Story & Revision | Revise and consolidate vocabulary and structures presented in previous lessons |  |  | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards |
| 36 | 36 | Az év végi értékelés | Éves értékelés |  |  | SBCD-player & CD or IWB & IWB material |  |