**JAVASOLT TANMENET**

a tankönyv és a munkafüzet felhasználásával

**heti 1 óra**

**mm**publications

**Young Stars 1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hét** | **Óraszám** | **Tananyag** | **Az óra célja**  **Aims of the lesson** | **A fogalomkörökhöz**  **tartozó funkciók és nyelvi szerkezetek**  **Functions and Structures** | **A fogalomkörökhöz**  **tartozó szókincs**  **Vocabulary** | **Eszközök és anyagok**  **Aids and materials** | **Kiemelt fejlesztési célok**  **(az idegen nyelvi kerettanterv alapján)** |
| 1 | 1 | Bevezetés az iskolai évbe | A tankönyv áttekintése, a hozzá tartozó segédletek bemutatása, a tanévben elsajátítandó nyelvtudás rendszerezése, a tanóra követelményinek rögzítése |  |  | Tankönyv, munkafüzet |  |
|  |  | **Module 1: Hello** | | | | | |
| 2 | 2 | Module 1 – Song & Young Stars | Sing a song  Greet someone  introduce oneself  Identify the main characters of the book  Introduce oneself and inquire about one’s name | I’m (Roon).  I’m (Lisa).  What’s your name? | Hello, Bye-bye | SB, CD-player & CD or IWB & IWB material, Flashcards, a whistle, finger puppets | **Szóbeli interakció:**  A tanuló aktívan és örömmel vegyen részt az interakciót igénylő tevékenységekben.  Beszédszándékát egyszerű nyelvi eszközökkel fejezze ki, szükség szerint nonverbális elemekkel támogatva. |
| 3 | 3 | Module 1 – Once upon a time | Identify the numbers 1-5 |  | one, two, three, four, five | SB  CD-player & CD or IWB & IWB material  Flashcards |
| 4 | 4 | Module 1 – Let’s play & Cross-curricular | Ask and answer about one’s well-being  Provide students with cross-curricular information on Maths  Identify three basic geometric shapes | How are you?  Fine, thanks. | circle, triangle, square | SB  CD-player & CD or IWB & IWB material  Flashcards, cut-outs, plastic bag |
| 5 | 5 | Module 1 – Story & Revision | Revise and consolidate vocabulary and structures presented in previous lessons |  |  | SB  CD-player & CD or IWB & IWB material  Flashcards, cut-outs |
|  |  | **Module 2: School** | | | | | |
| 6 | 6 | Module 2 – Song & Young Stars | Sing a song  Give and follow instructions  Identify classroom objects  Present objects | Imperatives  This is a (pen) | Stand up, Sit down, Clap your hands, pen, pencil, book, bag | SB  CD-player & CD or IWB & IWB material  Flashcards, blindfold | Tudjon a számára ismert témákról egyszerű kérdéseket feltenni, illetve a hozzá intézett kérdésekre egyszerű nyelvi eszközökkel reagálni.  A tanuló legyen képes minta alapján rövid párbeszédeket folytatni társaival a tanult témákról.  Vegyen részt rövid, egyszerű szövegek közös előadásában.  Törekedjen a célnyelvi normához közelítő kiejtés, intonáció és beszédtempó elsajátítására. |
| 7 | 7 | Module 2 – Our world | Learn and identify the colours |  | red, blue, green, yellow | SB  CD-player & CD or IWB & IWB material  Flashcards |
| 8 | 8 | Module 2 – Let’s play & Cross-curricular | Revise classroom objects  Revise the colours  Provide students with cross-curricular information on Art  Learn and identify the colours |  | pink, orange | SB  CD-player & CD or IWB & IWB material  Flashcards, magazines |
| 9 | 9 | Module 2 – Story & Revision | Revise and consolidate vocabulary and structures presented in previous lessons |  |  | SB  CD-player & CD or IWB & IWB material  Flashcards, coloured pencils |
|  |  | **Module 3: Numbers** | | | | | |
| 10 | 10 | Module 3 – Song & Young Stars | Identify the numbers 6-10  Ask about one’s age  Learn to wish one a happy birthday | How old are you?  I’m (six).  You’re (seven).  Happy birthday.  This is for you.  Thanks! | six, seven, eight, nine, ten, friend, raccoon | SB  CD-player & CD or IWB & IWB material  Flashcards | **Hallott szöveg értése:**  A tanuló kövesse a nonverbális elemekkel támogatott és egyszerű nyelvi eszközökkel megfogalmazott célnyelvi óravezetést.  A tanuló értse meg az osztálytermi tevékenységekre vonatkozó, nonverbális eszközökkel támogatott, rövid és egyszerű tanári utasításokat. |
| 11 | 11 | Module 3 – Once upon a time | Talk about physical appearance | He’s (tall).  She’s (short). | tall, short, funny | SB  CD-player & CD or IWB & IWB material  Flashcards |
| 12 | 12 | Module 3 – Let’s play & Cross-curricular | Revise the numbers 5-10  Revise adjectives  Provide students with cross-curricular information on Maths |  | legs | SB  CD-player & CD or IWB & IWB material, old magazines, newspapers |
| 13 | 13 | Module 3 – Story & Revision | Revise and consolidate vocabulary and structures presented in previous lessons |  | cake | SB  CD-player & CD or IWB & IWB material  Flashcards, balloons, mystery bag |
| 14 | 14 | Christmas | Connect English to real-life events  Increase awareness of cultural events in English-speaking countries |  |  | Christmas worksheet (Teacher’s resource CD-ROM) |  |
|  |  | **Module 4: At home** | | | | | |
| 15 | 15 | Module 4 – Song & Young Stars | Identify family members  Identify pets  Talk about one’s pet | Who’s that? It’s (my sister).  This is my pet. It’s a (cat). | mum, dad, brother, sister, mouse, cat, dog, pet | SB  CD-player & CD or IWB & IWB material  Flashcards, photo album | Értse meg az ismert témákhoz kapcsolódó, egy-egy szóból, rövid mondatból álló kérdéseket és kijelentéseket.  Ismerje fel rövid, egyszerű szövegekben az ismerős szavakat, fordulatokat, és legyen képes ezekből a lehetséges tartalomra következtetni. |
| 16 | 16 | Module 4 – Our world | Identify pets  Talk about one’s pet  Revise structures presented in the previous lessons | This is my (fish). It’s (yellow) | rabbit, fish, bird | SB  CD-player & CD or IWB & IWB material  Flashcards, cut-outs |
| 17 | 17 | Module 4 – Let’s play & Cross-curricular | Identify furniture  Identify prepositions of place  Ask and answer about location  Provide students with cross-curricular information on Science  Identify sea animals | Where’s (Roon)?  On/Under the (sofa). | sofa, table, octopus, dolphin | SB  CD-player & CD or IWB & IWB material  Flashcards |
| 18 | 18 | Module 4 – Story & Revision | Revise and consolidate vocabulary and structures presented in previous lessons |  |  | SB  CD-player & CD or IWB & IWB material  Flashcards |
|  |  | **Module 5: Let’s play** | | | | | |
| 19 | 19 | Module 5 – Song & Young Stars | Identify toys  Talk about possessions  Identify toys  Ask and answer about possession | I’ve got a (bike).  Have you got a (plane)?  Yes / No | kite, boat, train, bike, ball, plane, robot, teddy bear | SB  CD-player & CD or IWB & IWB material  Flashcards, a toy box | A tanuló legyen képes a megértést segítő feladatokra támaszkodva a lényeget és néhány konkrét információt kiszűrni ismert témájú rövid, egyszerű szövegekből.  A tanuló legyen képes néhány, a megértést segítő alapvető stratégia egyre önállóbb alkalmazására. |
| 20 | 20 | Module 5 – Our world | Talk about/describe toys  Talk about possessions  Revise structures presented in the previous lesson | I’ve got a (doll). It’s (new).  I haven’t got a (bike). | doll, new, old | SB  CD-player & CD or IWB & IWB material  Flashcards, a new and old object |
| 21 | 21 | Module 5 – Let’s play & Cross-curricular | Give and follow orders  Provide students with cross-curricular information on History  Describe objects by size | Look!  Listen! | listen, look, run, stop, big, small | SB  CD-player & CD or IWB & IWB material  Flashcards |
| 22 | 22 | Module 5 – Story & Revision | Revise and consolidate vocabulary and structures presented in previous lessons |  | car | SB  CD-player & CD or IWB & IWB material  Flashcards |
|  |  | **Module 6: Food** | | | | | |
| 23 | 23 | Module 6 – Song & Young Stars | Identify food  Express likes and dislikes | I like (oranges).  I don’t like (apples). | oranges, pears, grapes, apples, bananas, nuts | SB  CD-player & CD or IWB & IWB material  Flashcards, plastic cups, some bottles and cans, some fruit | **Összefüggő beszéd:**  A tanuló legyen képes elmondani rövid, egyszerű szövegeket. |
| 24 | 24 | Module 6 – Once upon a time | Identify food  Ask for something politely  Revise structures presented in the previous lessons | Five tomatoes, please.  Here you are.  Thanks. | tomatoes, fish, eggs | SB  CD-player & CD or IWB & IWB material  Flashcards |
| 25 | 25 | Module 6 – Let’s play & Cross-curricular | Identify food  Ask and answer about one’s likes and dislikes  Provide students with cross-curricular information on Health  Identify healthy and unhealthy food | Do you like (pasts)?  Yes / No | pasta, pizza, burgers, crisps, ice cream, biscuits | SB  CD-player & CD or IWB & IWB material  Flashcards, blindfold |
| 26 | 26 | Module 6 – Story & Revision | Revise and consolidate vocabulary and structures presented in previous lessons |  | chocolate | SB  CD-player & CD or IWB & IWB material  Flashcards, photocopies, blindfold |
|  |  | **Module 7: My body** | | | | | |
| 27 | 27 | Easter | Connect English to real-life events  Increase awareness of cultural events in English-speaking countries |  |  | Easter worksheet (teacher’s resource CD-ROM) |  |
| 28 | 28 | Module 7 – Song & Young Stars | Identify and talk about parts of the face  Give and follow orders  Identify parts of the body | Touch your (nose). | eyes, ears, mouth, nose, arms, head, toes | SB  CD-player & CD or IWB & IWB material  Flashcards | Társaival közösen legyen képes előadni egyszerű szöveget, párbeszédet, tanári segítséggel.  Számára ismert témákról, a környezetében előforduló tárgyakról, élőlényekről, eseményekről legyen képes röviden, nonverbális elemekkel támogatva beszélni. |
| 29 | 29 | Module 7 – Once upon a time | Talk about possession  Identify and talk about parts of the body | He has got (brown eyes).  She has got (long hair). | hair, long, brown | SB  CD-player & CD or IWB & IWB material  Flashcards, old magazines |
| 30 | 30 | Module 7 – Let’s play & Cross-curricular | Give and follow orders  Provide students with cross-curricular information on Science  Revise structures presented in previous lessons |  | Turn around, stamp your feet, close your eyes, elephant, trunk, tail | SB  CD-player & CD or IWB & IWB material  Flashcards, old magazines |
| 31 | 31 | Module 7 – Story & Revision | Revise and consolidate vocabulary and structures presented in previous lessons |  | girl, boy | SB  CD-player & CD or IWB & IWB material  Flashcards |
|  |  | **Module 8: Out there** | | | | | |
| 32 | 32 | Module 8 – Song & Young Stars | Talk about the weather  Identify actions  Talk about ability | It’s (hot).  I can (climb). | hot, cold, windy, jump, climb, sing | SB  CD-player & CD or IWB & IWB material  Flashcards | A tanuló legyen képes munkáját egyszerű nyelvi eszközökkel bemutatni.  Törekedjen a célnyelvi normához közelítő kiejtés, intonáció és beszédtempó elsajátítására. |
| 33 | 33 | Module 8 – Our world | Talk about places  Talk about one’s location | I am at the (park). | park, beach, zoo | SB  CD-player & CD or IWB & IWB material  Flashcards, photocopies of places |
| 34 | 34 | Module 8 – Let’s play & Cross-curricular | Identify animals  Ask about quantity  Provide students with cross-curricular information on Science  Revise structures presented in previous lessons | How many (birds) can you see?  I can see (three birds). | snake, fox, bear, tree, flower | SB  CD-player & CD or IWB & IWB material  Flashcards, photocopies of animals |
| 35 | 35 | Module 8 – Story & Revision | Revise and consolidate vocabulary and structures presented in previous lessons |  |  | SB  CD-player & CD or IWB & IWB material  Flashcards |
| 36 | 36 | Az év végi értékelés | Éves értékelés |  |  | SB  CD-player & CD or IWB & IWB material |  |